

Désignation	Assist01 Assistance à l'échelon de la troupe
Groupe cible	Personnel enseignant de la protection civile
Conditions d'admission	Avoir suivi ou suivre en parallèle ¹ le module <i>Réaliser des formations pour adultes</i> ou certificat FSEA de directrice / directeur de cours. Avoir suivi ou suivre en parallèle ¹ le module <i>Conduite et organisation de la protection civile, partie 1</i> .
Objectifs du module	Le personnel enseignant est capable de mettre en pratique ses connaissances et ses compétences dans le domaine de l' <i>Assistance</i> en tant que formatrice / formateur à l'échelon de la troupe.
Compétences opérationnelles (selon profil de qualification)	<ul style="list-style-type: none"> - En qualité d'instructrice / instructeur, de conseillère / conseiller ou de commandante / commandant de la protection civile, mettre professionnellement en pratique ses connaissances et compétences en tant que spécialiste du domaine <i>Assistance</i>. A2 - Élaborer des séquences de formation spécifiques à la fonction et au domaine selon les directives de la Confédération et/ou du canton. B1 - Préparer les cours de base et de perfectionnement (contenu et matériel). B2 - Dispenser les cours selon le plan détaillé préétabli et de manière adaptée aux groupes cibles. B3 - Appliquer des méthodes d'évaluation permettant de vérifier si les objectifs ont été atteints. B4 - Évoluer professionnellement. G
Critères de performance (selon profil de qualification)	<p>Les participantes / participants sont capables:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de mettre en place et d'exploiter des postes collecteurs mobiles et fixes dans des installations existantes ou provisoires ; A2.1 A2.2 - de mettre en place et d'exploiter des points d'accueil mobiles et fixes dans des installations existantes ou provisoires ; A2.3 A2.4 - de soutenir les organisations œuvrant dans le domaine de l'asile en mettant en place et en exploitant des points d'accueil ; A2.5 - de soutenir les autorités lors de l'évacuation de personnes, en particulier les institutions du domaine de la santé et du domaine social ; A2.6 - de soutenir les institutions pour personnes handicapées ou âgées et les établissements de soins, A2.7 - de soutenir les services de santé publique pour la mise en place et l'exploitation de centres de vaccination ; A2.8 - de garantir la sécurité et la protection de la santé ; D2.2 - de mettre en œuvre tous les critères de performance du domaine B « Former les personnes astreintes » en matière d'<i>Assistance à l'échelon de la troupe</i> ; B1.1-B1.6 B2.1-B2.2 B3.1-B3.4 B4.1-B4.2 - de mettre en œuvre tous les critères de performance du domaine G « Évoluer professionnellement » en matière d'<i>Assistance à l'échelon de la troupe</i>. G1.1- G4.1

¹ Durant la même année de formation.

Contenu	<p>Part.1: selon cours technique cantonal <i>Préposé à l'assistance</i></p> <p>Part.2 & 3 : approfondissement dans les domaines suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> - communication - processus d'assistance - processus d'évacuation - organisation de la place sinistrée - poste collecteur et poste d'assistance - décès - aide psychologique d'urgence - gestion du stress - populations en fuite, asile - mesures d'hygiène - mobilisation - personnes en situation de handicap - didactique du cours technique <i>Préposé à l'assistance</i> <p>Part.4: préparation personnelle en vue de l'intervention en tant que cheffe / chef de classe</p> <p>Part.5: stage pratique en tant que cheffe / chef de classe dans le cadre du cours technique <i>Préposé à l'assistance</i></p>
Durée	<p>Part.1: selon prescriptions cantonales</p> <p>Part.2: 10 jours</p> <p>Part.3: 5 jours</p> <p>Part.4: 5 jours</p> <p>Part.5: selon prescriptions cantonales, au minimum 5 jours</p>
Lieu	<p>Part.1: canton</p> <p>Part.2: CFI Schwarzenburg</p> <p>Part.3: CFI Schwarzenburg</p> <p>Part.4: canton</p> <p>Part.5: canton</p>
Certificat de module	<p>Part.1: attestation de participation délivrée par le canton</p> <p>Part.2: attestation de participation</p> <p>Part.3: travail écrit inclus présentation <i>Développer et présenter une leçon</i></p> <p>Part.5: stage pratique comme cheffe / chef de classe</p> <p>Critères d'évaluation</p> <p>Travail écrit inclus présentation</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Justesse et pertinence du contenu ○ Les points forts correspondent aux objectifs de la leçon ○ Méthode adaptée à la thématique ○ Motivation orale du choix du thème, des objectifs de la leçon et de son déroulement <p>Stage pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Compétences techniques ○ Compétences sociales <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prise en charge du groupe ▪ Direction et animation ○ Compétences individuelles <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assurance, efficacité, influence ▪ Expression orale ○ Méthodologie et didactique <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulation des objectifs didactiques ▪ Communication du contenu, répartition des rôles (enseignement / animation) ▪ Choix des matières axé sur le public cible, choix des méthodes et des moyens, utilisation de formes de visualisation ▪ Respect du temps imparti ○ Réflexion <ul style="list-style-type: none"> ▪ Auto-évaluation, interprétation des feed-back, conséquences